

PEDAGOGICKÝ KONCEPT

ZÁMĚR

Naším cílem je tvořit místo, kde se rádi setkáváme, rozvíjíme sami sebe i naše vztahy. Místo, kde k sobě i ke svému okolí přistupujeme s respektem a pochopením. Díky charakteru prostředí i samotného zázemí jsme v neustálém kontaktu s přírodou, která je pro nás nevyčerpatelným zdrojem podnětů, inspirace, učení i hry.

PROSTŘEDÍ A POMŮCKY

Vnitřní zázemí se snažíme udržovat čisté, přehledné, jednoduché. Každá věc má své místo, každé dítě má svůj úložný box. Učební pomůcky, knihy, hry a hračky obměňujeme v závislosti na tématu, které v daném období probíráme. Méně je někdy více.

O venkovní zázemí průběžně pečujeme, staráme se o záhon, hrabeme listí. Máme k dispozici motyčky, lopatky, pilky, kladívka i vrtáky. Je zde prostor pro společnou hru i bytí osamotě.

Okolní prostředí lesního klubu nabízí nespočet podnětů pro zkoumání, učení a rozvoj. Je zde les, louka, rybník, halda Ema, krmelec i sousedovi pštrosi. Oblíbené učební pomůcky - klacíky, šišky, stromy a mech.

PILÍŘE VZDĚLÁVÁNÍ

Vycházíme ze zkušeností lesních mateřských škol, kdy výuka dětí probíhá převážně venku, v okolní přírodě, za každého počasí a v každém ročním období. Díky tomu vytváříme v dětech kladný vztah k přírodě a ke všemu živému. Chodíme na kratší i delší procházky, pozorujeme proměny přírody v čase, poznáváme rostliny a živočichy, kteří žijí v našich zeměpisných šířkách v jejich přirozeném prostředí.

Jedním z pramenů, ze kterého vycházíme, je **waldorfská pedagogika**. Předáváme informace formou příběhů, skrze hudbu, výtvarnou činnost a hry. Pořádáme slavnosti vycházející z lidových tradic. Věříme, že předvídatelný rytmus dne, týdne, měsíce a roku vytváří bezpečné prostředí. Vlivem proměny přírody během roku se proměňují i naše činnosti a hry (v zimě více tvoříme, vyrábíme a naopak v létě více hrajeme hry a věnujeme se fyzickým aktivitám). Volná hra je podporována dostatkem materiálu a pomůcek, které děti mohou volně využívat.

Při výchovném působení dbáme na principy vycházející z přístupů **Respektovat a být respektován**. Nevystupujeme jako autorita, ale jako respektující průvodce. Stavíme na hodnotách, podle kterých se řídí děti i my.

Opakující se rituály, denní řád a, jasná pravidla nám pomáhají vytvářet pro děti bezpečné prostředí, ve kterém se mohou cítit jistě a rozvíjet své schopnosti.

Na čem si velmi zakládáme je zapojení rodičů do chodu lesního klubu. Pořádáme slavnosti a podporujeme rodiny ve vzájemném setkávání. S rodiči komunikujeme nejen ohledně výchovy dětí, ale cíleně pěstujeme dobré vztahy a přátelství. Jsme přesvědčení, že lesní klub by měl být spíše rozšířením rodinného kruhu, komunitou, nežli oddělenou institucí.

V DĚTECH TEDY ROZVÍJÍME VŠECHNY NÁSLEDUJÍCÍ OBLASTI:

SOCIÁLNÍ

- schopnost budovat vztahy
 - vnímání hranic druhých
- vnímání potřeb celé skupiny a zapojování se do společných činností
 - sdílení nápadů, vyprávění příběhů, naslouchání
 - zapojování se do příprav slavností
 - vnímání kulturní sounáležitosti
 - učení se samostatnosti
 - přijímání zodpovědnosti

KOMUNIKAČNÍ

- schopnost říct co a jak potřebuju
- vyjadřování se nejen slovy, ale i neverbálně
 - práce s představivostí
 - rozhodování
- procházení konfliktů, hledání řešení, domlouvání se
 - zvládnutí vystupování před obecností

EMOČNÍ

- schopnost projít si a zvládnout vlastní emoci
- učení se respektu a trpělivosti k ostatním
- řešení konfliktů v klidu a dohodou

